

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Основы финансовой грамотности

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	36,3		
самостоятельная работа	35,7		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	55,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	12,3		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	55,7	55,7	55,7	55,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестр:  
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Рашидова Ирина Александровна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Основы финансовой грамотности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_30.08 2023 г. № 1\_\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - состоит в Формирование у обучающихся системы знаний в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- сформировать значимость понимания основ финансовой грамотности;
- овладеть основным понятийным аппаратом в области экономики и финансов;
- научиться действовать в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономика природопользования
2.1.2	Экономическая теория
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Реформа публичной власти
2.2.3	Современные административные реформы
2.2.4	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования
2.2.5	Управление социальным развитием организации
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Муниципальное управление
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика
2.2.10	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10.1:** Демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики; основ социально-экономического анализа, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:** основные законы и закономерностей функционирования экономики

**Уметь:** анализировать экономические процессы и явления

**Владеть:** методами социально-экономического анализа, необходимыми для решения профессиональных задач

**ПК-5.1:** Демонстрирует знание инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития) в сфере государственного и муниципального управления, основные тенденции его развития и модернизации (реформирования)

**Знать:** теоретические основы проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

**Уметь:** определять основные тенденции развития и модернизации инструментария работы с социально-экономическими проектами (программами развития)

**Владеть:** навыками сравнительного анализа технологий проектной деятельности в сфере государственного и муниципального управления

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - Знает принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - Умеет анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - Владеет навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общеэкономические основы финансовой грамотности	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,5
2.	Экономика и финансы домохозяйства	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,5
3.	Денежная система и денежный рынок	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,5
4.	Банковская система и кредитный рынок РФ	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,5
5.	Фондовый рынок и инвестиционные институты	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	3,5
6.	Финансовая грамотность в сфере страхования	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		3,5
7.	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3		3,5
8.	Налогообложение домохозяйств	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,5
9.	Личная финансовая безопасность	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	3,5
10.	Личные сбережения: как сохранить и приумножить	2/2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	4,2

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общеэкономические основы финансовой грамотности	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
2.	Экономика и финансы домохозяйства	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
3.	Денежная система и денежный рынок	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
4.	Банковская система и кредитный рынок РФ	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,5
5.	Фондовый рынок и инвестиционные институты	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
6.	Финансовая грамотность в сфере страхования	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,5
7.	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5

8.	Налогообложение домохозяйств	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,5
9.	Личная финансовая безопасность	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3		5,5
10.	Личные сбережения: как сохранить и приумножить	2/2	1,2/0,4/0,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	6,2

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Общеэкономические основы финансовой грамотности	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,6
2.	Экономика и финансы домохозяйства	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,6
3.	Денежная система и денежный рынок	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,6
4.	Банковская система и кредитный рынок РФ	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,6
5.	Фондовый рынок и инвестиционные институты	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,6
6.	Финансовая грамотность в сфере страхования	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,6
7.	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,6
8.	Налогообложение домохозяйств	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,6
9.	Личная финансовая безопасность	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.3		5,6
10.	Личные сбережения: как сохранить и приумножить	2	3,6/1,8/1,8	УК – 10.1 ПК-5.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,6

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### Вопросы к зачету

1. Понятие финансовой грамотности. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ.
2. Понятие экономики и экономической культуры.
3. Понятие выбора в экономике.
4. Экономическая деятельность.
5. Рынок и экономический кругооборот.
6. Поведенческие модели в экономике.
7. Сущность и виды денег.
8. Функции денег.
9. Жизненный цикл человека. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.
10. Финансовый план (бюджет) государства.
11. Финансовый план (бюджет) организации.
12. Финансовый план (бюджет) семьи, индивида.
13. Методы составления личного бюджета.
14. Финансовый план. Структура личного финансового плана.
15. Формирование личных финансовых целей.
16. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.
17. Понятие ключевой ставки и ее влияние на стоимость кредитов.
18. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.
19. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.
20. Понятие инвестиций и сбережений.
21. Функции инвестиций.
22. Классификация инвестиций.
23. Ценные бумаги, как объект инвестирования.
24. Участники рынка ценных бумаг.
25. Понятие и структура бизнес плана. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
26. Условия открытия банковского вклада: риски и управление ими.
27. Факторы, влияющие на принятие решений об инвестировании.
28. Сущность и функции налога.
29. Элементы и принципы налогообложения.
30. Классификация налогов

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Процедура рассмотрения и утверждения государственного бюджета.
8. Источники формирования средств государственного бюджета.
9. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
10. Государственные органы власти, вовлеченные в процесс формирования и принятия бюджета.
11. Бюджетный дефицит и способы его покрытия.
12. Причины возникновения бюджетного дефицита.
13. Бюджетный профицит и его распределение.
14. Способы распределения бюджетного профицита.
15. Понятие и источники личного бюджета.
16. Распределение личного бюджета.
17. Формирование семейного бюджета.
18. Распределение семейного бюджета.
19. Функции денег в экономической системе.
20. Наличное денежное обращение.
21. Безналичное денежное обращение.
22. Основные этапы развития денег.
23. Понятие и виды инфляции.
24. Причины возникновения и развития инфляции.
25. Государственная антиинфляционная политика.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи



<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.1.1. Основная литература</b>	
6.1.1.1 Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1865717">https://znanium.com/catalog/product/1865717</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
6.1.1.2 Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1308447">https://znanium.com/catalog/product/1308447</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
6.1.1.3 Мобуссин, М. Больше, чем вы знаете: Необычный взгляд на мир финансов / Мобуссин М. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 384 с.: ISBN 978-5-9614-1763-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/912281">https://znanium.com/catalog/product/912281</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>	
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».	
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».	
6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».	
6.1.2.4 Саблина, Е. А. Статистика финансов : учебное пособие / Е.А. Саблина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3554. - ISBN 978-5-16-009092-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1181037">https://znanium.com/catalog/product/1181037</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
6.1.2.5 Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов : учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1074318">https://znanium.com/catalog/product/1074318</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке..	
6.1.2.6 Пищулов, В. М. Проблемы территориальной организации национальной экономики и финансов : монография / В.М. Пищулов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1182771. - ISBN 978-5-16-016563-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1182771">https://znanium.com/catalog/product/1182771</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
6.1.2.7 Мочалова, Я. В. Основы финансов : методическое пособие / Я.В. Мочалова. — Москва : ИН-ФРА- М, 2022. — 131 с. - ISBN 978-5-16-110254-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864639">https://znanium.com/catalog/product/1864639</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке...	
6.1.2.8 Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗИСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864374">https://znanium.com/catalog/product/1864374</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	
6.1.2.9 Наумов, Д. И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : научно-аналитический обзор / Д. И. Наумов. С. Л. Яблочников. И. О. Яблочникова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. - 77 с. - ISBN 978-5-7743-0880-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1248616">https://znanium.com/catalog/product/1248616</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке..	
<b>6.1.2.10</b> Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности : научно-популярное издание / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 134 с. - ISBN 978-5-394-05233-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082711">https://znanium.com/catalog/product/2082711</a> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим	
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/contacts">https://rosstat.gov.ru/contacts</a> )
6.2.4	«Московский экономический журнал» ( <a href="https://qje.su/">https://qje.su/</a> )
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)	
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)	
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)	
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)	
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)	
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)	
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)	
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)	
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 206
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.**

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.